



Online-Trainer (IHK)

Neue Medien professionell einsetzen

Lernanlässe und Lernstufen

Stand: 12. November 2014

IHK Bildungszentrum Halle-Dessau GmbH, © 2012

Inhalt

1. Die möglichen Lernanlässe (LA).....	3
2. Die Lernstufen (LS).....	3
2.1. LS 1 – Übung / Aufgabe ohne Betreuung.....	3
2.2. LS 2 – Übung / Aufgabe mit tutorieller Betreuung	3
2.3. LS 3 – Kleingruppenarbeit (Zweiergruppe)	3
2.4. LS 4 – Gruppenaufgabe (drei bis vier Teilnehmer)	3
2.5. LS 5 – Gemeinschaftsaufgabe (Präsentation der Ergebnisse für alle TN der Gruppe oder Bearbeitung des Problems durch die gesamte Gruppe.).....	3

1. Die möglichen Lernanlässe (LA)

1. Vertiefung bzw. Einüben von Lerninhalten
2. Wiederholung und Kontrolle
3. Nachbereitung,
4. selbständiger Erwerb neuen Wissens
5. Prüfungsvorbereitung

2. Die Lernstufen (LS)

2.1. LS 1 – Übung / Aufgabe ohne Betreuung

Die Lernenden haben eine Einzelaufgabe allein zu lösen. Die Teilnehmer erhalten einen konkreten Arbeitsauftrag, der zeitlich nicht terminiert ist. Durch den/die Dozenten/Dozentin werden die für die Bearbeitung der Aufgaben notwendigen Arbeitsmaterialien in Moodle bereitgestellt.

2.2. LS 2 – Übung / Aufgabe mit tutorieller Betreuung

Die Lernenden haben eine Einzelaufgabe – die in der Regel zeitlich terminiert ist – selbständig zu lösen und werden dabei durch den Dozenten tutoriell betreut. Durch den/die Dozenten/Dozentin werden die für die Bearbeitung der Aufgaben notwendigen Arbeitsmaterialien in Moodle bereitgestellt.

2.3. LS 3 – Kleingruppenarbeit (Zweiergruppe)

Die Lernenden bearbeiten in einem vorgegebenen Zeitraum gemeinsam eine Aufgabe. Durch den Dozenten werden die für die Bearbeitung der Aufgabe notwendigen Arbeitsmaterialien in Moodle bereitgestellt. Das Ergebnis sowie die Zwischen-, bzw. Teilergebnisse werden in geeigneter Form kommuniziert bzw. dokumentiert (Forum, Wiki, Glossar). Durch den/die Dozenten/Dozentin kann eine tutorielle Betreuung erfolgen.

2.4. LS 4 – Gruppenaufgabe (drei bis vier Teilnehmer)

Die Lernenden bearbeiten in einem vorgegebenen Zeitraum gemeinsam eine Aufgabe. Durch den Dozenten werden die für die Bearbeitung der Aufgabe notwendigen Arbeitsmaterialien in Moodle bereitgestellt. Das Ergebnis sowie die Zwischen-, bzw. Teilergebnisse werden in geeigneter Form kommuniziert bzw. dokumentiert (Forum, Wiki, Glossar). Durch den/die Dozenten/Dozentin kann eine tutorielle Betreuung erfolgen.

2.5. LS 5 – Gemeinschaftsaufgabe (Präsentation der Ergebnisse für alle TN der Gruppe oder Bearbeitung des Problems durch die gesamte Gruppe.)

Das Lernszenario zielt darauf ab, anspruchsvolle Aufgabenstellungen kollaborativ zu bewältigen. Im Vordergrund steht die praktische Anwendung theoretischer Kenntnisse in einem möglichst authentischen und somit komplexen Kontext. Die Ergebnisse und Arbeitsschritte werden in geeigneter Form kommuniziert und dokumentiert (Forum, Wiki, Glossar, Blog).